

## 6 Fachberatung Sprache:

- Kommunikation – Beziehungsgestaltung – Beobachten und Einschätzen der kindlichen Sprach-Entwicklung und Sprach-Kompetenz – Mehrsprachigkeit
- Zielformulierung bzgl. der Sprachförderprozesse einzelner Kinder oder der Gruppe



Grundsätzlich ist es möglich, dass Schwerpunkte individuell nach Bedarf der Einrichtung mit uns abgesprochen werden können.

Die Fortbildungen können über die Koordinierungsstelle für Sprachbildung und Sprachförderung finanziert werden. Bitte wenden Sie sich an ihre Ansprechpartner/innen der Stadt oder des Landkreises.

Koordinierungsstelle Sprachbildung und Sprachförderung der Stadt Oldenburg:

Cloppenburger Straße 73 b  
Telefon 0441 960-32825

Ansprechpartnerin: Heidi Müller-Faber  
heidi.mueller-faber@stadt-oldenburg.de

### „Sprachreich“-Trainerinnen

Langjährige Erfahrung in der Arbeit mit sprachaffälligen und mehrsprachigen Kindern in freier Praxis und verschiedenen pädagogischen Institutionen.



**Gabi Reen, Logopädin**  
Weiterbildung zur Psychotherapeutin (HP Psych.) und Fortbildung in Traumapädagogik am TRA-I-N (Traumapädagogisches Institut Norddeutschland)



**Stephanie Haase, Logopädin**  
Weiterbildung zur Fachkraft für unterstützte Kommunikation an der Uni Oldenburg. Seit mehreren Jahren Trainerin für alltagsorientierte Sprachförderung für ein- und mehrsprachige Kinder.

### Kontakt

**Logopädie & Psychotherapie Gabi Reen**

Tel. 0441-882001 · info@praxis-reen.de

**Praxis für Logopädie Stephanie Haase**

Tel. 0441-36184477 · info@haase-logopaedie.de

## „Im Reich der Sprache ...“



Alltagsintegrierte Sprachförderung  
und Sprachbildung in der KITA

„Sprachreich“ weist den Weg durch einen  
kommunikativen Tag!



## Im Reich der Sprache ...

oder wir erweitern unseren kreativen SPRACH-Alltag mit alltagsorientierten Methoden und Strukturen.

Alle Kinder sollen in ihrer Sprachentwicklung unterstützt und gefördert werden. Sie brauchen eine sprachreiche Umgebung, die auf ihre Bedürfnisse abgestimmt ist. Dabei sind die Pädagoginnen der Schlüssel zum Erfolg! Deshalb zielt „Sprachreich“ darauf ab, die Handlungskompetenzen aller in der Tageseinrichtung tätigen Kräfte zu stärken in Hinblick auf:

- das Wissen über die kindliche Sprachentwicklung im Kontext der Spielentwicklung
- den Einsatz sprachbildender und sprachfördernder Methoden und Verhaltensweisen im KITA-Alltag
- das Beobachten und Einschätzen der kindlichen Sprach-Entwicklung auf der pragmatischen und sozial-emotionalen Ebene
- die Reflexionsfähigkeit des eigenen Kommunikationsverhaltens
- eine ausdrucksstarke und belastbare Stimme, die uns entspannt und sicher durch den Berufsalltag trägt
- unterstützte Kommunikation – Mimik, Gestik, Piktogramme und lautsprachbegleitende Gebärden im KITA-Alltag



Wir bieten folgende „Schwerpunkt“-Fortbildungen an:

### 1 Grundlagen der alltagsorientierten Sprachbildung und Sprachförderung

- Was ist Kommunikation und wie zeige ich Empathie?
- Meilensteine der kindlichen Sprachentwicklung im Kontext seines Spielverhaltens
- Beobachten und Einschätzen der Alltags- und Bildungssprache mit Hilfe von Screenings und der videobegleitenden Methode
- Prinzipien und Methoden der alltagsorientierten Sprachförderung und -bildung
- Grundprinzipien des Handlungsbegleitenden Sprechens
- die Bedeutung der kindlichen Sprachkompetenz auf dem Weg in die Bildungssprache

### 2 Sprachentwicklung und Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern

- Unterschiede in der Sprachentwicklung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
- Entwicklung beobachten und einschätzen – Förderziele formulieren
- kultursensibler KITA – Alltag – Mehrsprachigkeit sichtbar machen
- ressourcenorientierte Elternberatung und -arbeit
- die Bedeutung der kindlichen Sprachkompetenz auf dem Weg in die Bildungssprache

### 3 Sprachvorbild sein – Workshop zur Rolle der Erzieherin

- Wie gelingt wertschätzende Kommunikation?
- Was brauchen wir selbst dafür? (Selbstfürsorge)
- Bedeutung der nonverbalen Kommunikation
- Beziehungsgestaltung und Blickkontakt
- sprachförderndes Sprechverhalten im Alltag bewusst machen und üben



### 4 LITERACY – Workshop von Bücherwürmern und Leseratten ...

- phonologische Bewusstheit wecken und fördern
- Dialogprozesse unterstützen und erweitern
- die eigene „Erzählstimme“ kräftigen und ausdrucksstark erfahren
- „Stimmhygiene“ eine belastbare Stimme, die uns entspannt und sicher durch den Berufsalltag trägt
- die Bedeutung von schriftsprachlicher Erfahrungen für die Entwicklung der kindlichen Sprachkompetenz
- die Bedeutung von Ritualen im KITA-Alltag im Kontext der sozial-emotionalen Kommunikationsentwicklung

### 5 „Fremd und kein Zuhause“: Sprache fördern bei Kindern mit Fluchterfahrungen

- die KITA als sicherer Hafen, grundlegende traumapädagogische Aspekte für ein sicheres Handeln im Alltag
- kultursensibles Handeln in der Sprachförderung
- Deutsch als Zweitsprache: Methoden, Ideen und Materialien